



Všechno v pohodě?



Jak vést rozhovor s žákem jevícím známky psychické nepohody. Seminář prakticky zaměřený na nácviky vedení rozhovoru s prvky nenásilné komunikace.

Poskytovatel: Ledovec, z.s.

Pro koho: pedagogové 2. stupně ZŠ, SŠ, SOU a OU

Ideální počet účastníků: 15 osob

Délka: 4 h (5x 45 min.) + přestávka

Průběh: Seminář vedou 1–2 lektoři, odborníci z praxe v komunitní péči o lidi s duševním onemocněním. Je určen uzavřenému kolektivu pedagogů školy, může tak být obsahově lépe uzpůsoben specifickým podmínkám konkrétní školy.

Forma: praktický workshop - nácviky technik, zvědomení si vzorců, jakým způsobem nasloucháme a jakým se vyjadřujeme

Cena: cena je závislá na výši obdržených dotací v daném roce, aktuální informace naleznete v sekci preventivní programy pro školy na webu ledovec.cz/projekty-ledovce

Účastníci:

- získají teoretické informace o základních principech vedení rozhovoru s žákem, který jeví známky psychické nepohody, jeho rodiči, a jaké mohou být překážky v rozhovoru
- vyzkouší si modelové situace, jak podat pomocnou ruku
- si osvojí oddělování hodnocení od pozorování
- se naučí v rozhovoru pracovat s emocemi svými, ale zejména žáků
- pochopí co je reflektivní naslouchání
- mohou s pomocí odborníků hledat konkrétní řešení svých aktuálních případů z praxe formou Balintovské skupiny.

Témata:

- Teoretické zásady vedení rozhovoru – časové, prostorové apod.
- Potřeby a pocity
- Reflektivní naslouchání
- Překážky v komunikaci
- Práce s emocemi
- Rozdíl mezi hodnocením a interpretací
- Pravidla komunikace a budování atmosféry důvěry se žáky
- Zapojení rodičů do procesu
- Ošetření vlastní osoby – role pedagoga, osobní i profesní hranice, ohlašovací povinnost
- Práce s odmítnutím nabízené pomoci
- Hledání zdrojů a možností naší školy – postupy řešení konkrétních situací

Naše semináře pro školy podporují:



Cíle:

- Pedagog zná a rozumí základním principům jak vést rozhovor se žákem, který má psychické potíže, jeho rodiči a jak o situaci komunikovat s kolegy. Cítí se v situaci jistější.
- Posílení dovedností pedagogů v problematice komunikace na citlivá témata a zvýšení wellbeingu ve třídách a škole.

Proč to všechno?

Statisticky 50 % všech psychických nemocí, které propuknou v průběhu celého života, se poprvé projeví do 14. roku a 80 % do 17 let. Lidé tohoto věku tráví většinu svého času právě ve škole s učiteli a svými spolužáky. Dospívání je náročným obdobím změn a škola zároveň velmi stresujícím prostředím, až 14% dospívajících se potýká s duševními problémy. Pokládáme za důležité, aby byli nejen žáci, ale zejména učitelé v oblasti péče o duševní zdraví své i druhých náležitě vzděláni, a pomohli tak včasnému podchycení prvních příznaků začínající duševní krize u svých žáků. Díky tomu zvyšujeme šanci, že žáci projdou krizí bez větších a vleklých duševních problémů.

Téma komunikace je nejčastější zakázkou ze strany škol, pokud mají zájem o podporu v oblasti duševního zdraví.

Seminář doplňuje naše další kurzy pro pedagogy **Psychohygienický balíček** a **Blázníš? No a!**

Poskytovatel:

Ledovec, z.s. je nezisková organizace, která vytváří v Plzeňském kraji komplex komunitních sociálně-zdravotních služeb pro lidi s vážným duševním onemocněním (centra duševního zdraví, terénní komunitní týmy, odborné poradenství, chráněné bydlení, telefonická krizová pomoc). Kromě poskytování služeb se v oblasti duševního zdraví věnuje také tématům destigmatizace a prevence, deinstitucionalizace a dostupnosti bydlení a zaměstnání, podpoře svépomocných aktivit lidí s vlastní zkušeností s duševním onemocněním. Je aktivním účastníkem reformy psychiatrické péče v ČR.

www.ledovec.cz, www.pomocnaskola.cz

Naše semináře pro školy podporují: